

Kwaliteitskader CZO voor zorgorganisatie

Kwaliteitsdomein 1. Visie en beleid

Standaard: De zorgorganisatie beschikt over een breed gedragen visie op opleiden, strategische doelen en een daarbij aansluitend kwaliteitszorgsysteem.

Toelichting:

- De zorgorganisatie kent een duidelijke en in alle geledingen gedeelde visie op opleiden. De visie blijft actueel door afstemming met relevante stakeholders en toetsing aan ontwikkelingen in het CZO-opleidingsstelsel en de zorgsector.
- Strategische doelen zijn gericht op kwaliteit van opleiden en een flexibel opleidingsaanbod (onder andere in individuele opleidingen, opleidingsduur en startmomenten). De zorgorganisatie maakt aantoonbaar dat deze strategische doelen worden nagestreefd.
- Er is een kwaliteitszorgsysteem, waarin kwaliteitscycli worden gehanteerd en dat is gebaseerd op het kwaliteitsbeleid van de organisatie. Bij de kwaliteitscycli worden het opleidingsteam, relevante andere medewerkers en studenten actief betrokken. Deze kwaliteitscycli zijn gericht op kwaliteitsdomein 1 (doorlooptijd ten hoogste 4 jaar) en de kwaliteitsdomeinen 2-3-4 (doorlooptijd ten hoogste 2 jaar).
- Samenwerking en afstemming met de aangesloten opleidingsinstituten zijn onderdeel van het kwaliteitszorgsysteem.
- Er is beleid en een interne procedure ten aanzien van besluitvorming en evaluatie van bestaand en nieuw aanbod van CZO-opleidingen (kernleerroutes en EPA's).

Kwaliteitsdomein 2. Opleidingsprogramma en eindtermen

Standaard: Het opleidingsprogramma maakt het mogelijk voor studenten om de eindtermen te realiseren zoals beschreven in het opleidingsplan.

Toelichting:

- Voor elke CZO-opleiding is een (individueel) opleidingsprogramma samengesteld waarin beschreven is welke eindtermen gerealiseerd kunnen worden op de werkplek en welke leeractiviteiten daarvoor noodzakelijk zijn.
- Het opleidingsprogramma vertaalt de visie op opleiden naar de organisatie en vorm van de begeleiding.
- De zorgorganisatie heeft een adequaat systeem van toetsen en beoordelen dat geborgd is in een examenreglement. De beoordeling is valide, betrouwbaar en voldoende onafhankelijk. De eisen zijn voorafgaand en tijdens de opleiding helder voor studenten.

Kwaliteitsdomein 3. Leeromgeving

Standaard: De zorgorganisatie beschikt over een werkplek waarbinnen het opleidingsprogramma gerealiseerd kan worden.

Toelichting:

De zorgorganisatie beschikt hierin ten minste over:

- Een geschikte werkplek waarin de eindtermen gerealiseerd kunnen worden.
- Adequate informatievoorziening voor zowel studenten als begeleiders. Er is minimaal een examenreglement, en een (individueel) opleidingsprogramma.
- Een structurele vorm en aanwezigheid van supervisie door (praktijk)begeleiders met vakinhoudelijke bekwaamheid tijdens leren en ontwikkelen.
- Een opleidingsklimaat waarin de student zich kan ontwikkelen, zich vrijelijk kan uiten en waarbinnen sprake is van wederzijds respect.

Kwaliteitsdomein 4. Opleidingsteam

Standaard: De zorgorganisatie beschikt over een toereikend en competent opleidingsteam om het opleidingsprogramma op deskundige wijze te realiseren.

Toelichting:

- Het opleidingsteam is deskundig in het organiseren en faciliteren van opleiden.
- Het opleidingsteam bestaat uit vakinhoudelijk bekwame zorgprofessionals en didactisch bekwame medewerkers.
- De rollen, verantwoordelijkheden, bevoegdheden en benodigde competenties van het opleidingsteam zijn vastgelegd en worden aantoonbaar uitgevoerd.
- Professionele ontwikkeling van het opleidingsteam is onderdeel van de interne kwaliteitszorg.